

أجب عن السؤالين: ١- في أي صف تدرس؟

٢- كيف جئت إلى المدرسة؟

اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة:

كانت سميرة تدرس في الصف العاشر، هي كانت تلميذة ذكية. في يوم عندما شاهدت أن حجرة المدرسة فارغة ومصابيحها مضاءة، أطلقت المصاييح المضئية؛ فالمديرة شكرها في الإصطفاف الصباحي. زميلات فاطمة هي: رقية وفاطمة وزهراء. هن يعملن بواجباتهن المهمة، مثلاً حينما يشاهدن أن الحفنة مفتوحة يُغلَقن الحفنة ويُحافظن على المرافق العامة ويُرشدن التلميذات الأخرى بكلام حسن ولطيف. فمدير المدرسة تُحب هذه التلميذات الذكيات.

أجب:

١- في أي صف كانت تدرس فاطمة؟

٢- ماذا فعلت المدير؟

٣- كيف تُرشد زميلات فاطمة التلميذات الأخرى؟

٤- أين شكرت المدير فاطمة؟

مهارات مكالمه (نيم نمرة)

١- أجب باللغة العربية مستعيناً بالتصوير:

ماذا يفعل الطفل؟



٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنتم مسؤولون بكتابة أي كلمة صحيحة): شما مجاز به نوشتن هر کلمه صحیح می باشید.

أنا شرطتي الجمارك، أنا ..... حقيقة المسافرين.

|                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| صفحه: ۱<br>تاریخ امتحان:<br>ساعت امتحان:<br>مدت امتحان:<br>دبیر مربوطه: | <br>وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان | بسمه تعالی<br>نام درس: عربی<br>نام و نام خانوادگی:<br>رشته: انسانی<br>پایه: دهم |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | ۱- اکتب معنی الكلمات التي أشير إليها بخط:<br>۲- ناقص علامة في العمليات الحسابية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۰/۵ |
| ۲ | إنتخب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين من بين هذه الكلمات: (كلمتان زائدتان)<br>نُزُول - النُّزير - مُنْهَر - صُغُود - الجَدِيد - رَفِيع (۱) ..... ≠ ..... (۲) ..... = .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵ |
| ۳ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى:<br>۱- صُدَاع □      بُسِيطَةٌ □      مُهَدِّئَةٌ □      حُبُوب □<br>۲- الْغُصْن □      الثَّمَرَةُ □      الْحَبَّة □      الشَّرْزَةُ □                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵ |
| ۴ | اكتب الجمع أو مفرد الكلمتين:      الشعب:      أنواع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵ |
| ۵ | مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)<br>تَرْجِمِ الْجُمْلَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ:<br>۱- هذا الاقتراح حسنٌ وسننعاون جميعاً على العمل بهذا الحديث.....<br>۲- الله أوجد الشمس بقوةً مفكّرةً فانتشرت منها الحرارة.....<br>۳- يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ وَيَحْتَفِلُونَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ.....<br>۴- إِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رُبُّكُمْ فَاعْبُدُون.....<br>۵- مَثَلُ قَلْبٍ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَمَثَلِ بَيْتٍ خَرِبَ فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ..... | ۵   |
| ۶ | إنتخب الترجمة الصحيحة:<br>۱- جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ.      تاریکی ها و روشنائی را بنهاد. □      تاریکی و نور را قرار داد. □<br>۲- جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ.      بار دوم به جنگل‌های مازندران آمده‌ام. □      دوبار به جنگل‌های مازندران رفته‌ام. □                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۰/۵ |
| ۷ | إملأ الفراغات في الترجمة:<br>۱- يَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُندُوْرَاسِ. پدیده ..... سالیانه در جمهوری هندوراس.....<br>۲- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ، فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ. دانش را ..... اگر چه در چین باشد، زیرا طلب دانش .....<br>۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي الثُّغَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ.<br>او کسی را که ..... را در پیاده‌رو می‌اندازد با سخن ..... نصیحت می‌کند.                                                                                                     | ۱/۵ |

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

ترجم الكلمات التي تحته خطاً:

٢- هل يَمْلِكُ أبوك أرضاً في القرية؟

٤- الناس ما وجدوا لها جواباً.

٦- في مجلّة المؤمن منافع.

١- إرحم من في الأرض.

٣- لا تجلبي أشياء غير مسبوحة.

٥- لا ينزل الثلج على الجبال فقط.

١- عين الكلمة الغريبة من جهة القواعد:

الف) تَنْتَقِلُ ☐ تَغْلِي ☐ تَنْزِلُ ☐ تَعْتَذِرُ ☐

ب) إِنْكَسَار ☐ إِسْتِمَاع ☐ إِنْشَار ☐ إِبْتِنَاب ☐

٢- أكمل الفراغ بالفعل المناسب:

الف) ..... خصلتان في المؤمن: البخل والكذب. ☐ لا يجتمع ☐ لا يجتمع ☐ لا يجتمع ☐

ب) هم ..... لمن يتعلمون. ☐ تواضعن ☐ تواضعن ☐ تواضعوا ☐

ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراغ الثاني عدداً أصلياً.

اليوم ..... من أيام الأسبوع هو يوم الأربعاء ولكل أسبوع ..... أيام.

أجب عن العمليات الحسابية التالية:

١- ثمانون زائد عشرة يساوي ..... ٢- اثنان وثمانون تقسيم على اثنان يساوي .....

أكتب الساعات بالرقم: ١- الثالثة والنصف: ٢- التاسعة إلا ربعاً.

ضع المشار إليها بخط في هذه الجمل والتراكيب مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان)

التلاميذ واقفون - هذه فائزة - من يجح في الحياة - القرينان مجاورتان - هذا الإعصار شديد - هذه الأماكن للدولة.

جمع التفسير مثنى المؤنث المفرد المذكر للجمع المؤنث

مهارت درک وفهم (سه نمره)

ضع في المربع عدداً مناسباً مرتبطاً: (كلمتان زائدتان)

☐ ينزل من السماء في الهواء البارد عادة (معمولاً)

☐ هم الذين يعيشون معاً في وطن واحد.

☐ بمعنى الحياة بشكل سليم.

☐ كل الناس الذين يعيشون في العالم.

١- غيمة

٢- التعايش

٣- التعارف

٤- الثلج

٥- السكان

٦- المواطنون